** Cpe Centre jour**

**Notre mission**

Depuis son ouverture en 1971, le Cpe Centre Jour a toujours été animé par une même mission :

**Offrir des services éducatifs de qualité**

**aux enfants et leur famille provenant de la communauté universitaire.**

**Nos valeurs**

Les valeurs véhiculées à Centre Jour sont imprégnées de la richesse des nombreuses années d’expérience consacrées à l’éducation des jeunes enfants.

* **Le bien-être**

La santé et la sécurité de chacun des enfants est au cœur des préoccupations des éducatrices de Centre Jour. Afin d’offrir aux enfants un milieu permettant de se développer à leur plein potentiel, l’éducatrice établit un lien affectif significatif avec chacun d’entre eux tout en étant sensible à leurs besoins.

Par leurs interventions et certaines activités plus spécifiques, les éducatrices contribuent au développement d’un sentiment de confiance en soi et d’estime de soi chez l’enfant.

De plus, nous prônons une saine alimentation et le jeu actif chez les enfants de tous les groupes d’âge.

* **Le respect**

Par respect, on entend le respect de soi, des autres et de l’environnement. On se respecte soi-même lorsqu’on est capable de s’affirmer tout en tenant compte de l’unicité de chacun.

Respecter l’autre, c’est l’accueillir avec ses différences, ses besoins quels qu’ils soient, ses forces et ses faiblesses.

Respecter l’environnement, c’est prendre soin du matériel qui nous entoure, recycler, éviter le gaspillage d’eau par exemple. C’est à la fois rendre l’enfant conscient des richesses qui nous entourent et de lui donner des moyens de les conserver.

* **L’autonomie**

Pour l’enfant être autonome signifie être capable de répondre à ses besoins personnels, tout en tenant compte de son niveau de développement, (manger, s’habiller etc.)

Faire des choix, être actif, expérimenter et explorer permet à l’enfant d’être autonome dans ses apprentissages.

* **La socialisation**

Le lien affectif que développe l’enfant avec ses parents en premier lieu, puis avec son éducatrice aidera le jeune enfant à faire ses premiers pas vers les autres. À mesure qu’il grandit, il élargit son réseau social. Il comprend et développe des compétences telles la collaboration, l’empathie, la résolution de conflit.

Le centre à la petite enfance joue un grand rôle dans la socialisation de l’enfant puisqu’il est, après sa famille, son premier milieu de vie en société.

Il importe que l’éducatrice soit un modèle pour l’enfant, la cohérence entre ce qui est dit, fait et demandé par l’éducatrice sera essentiel.

* **L’expression**

Permettre à l’enfant de verbaliser ses besoins, ses sentiments et sa pensée de façon convenable, c’est encourager sa créativité et son originalité par le jeu, les différentes formes d’arts etc.

Ces valeurs fondamentales sont établies depuis plusieurs années et continuent aujourd’hui de guider et alimenter les diverses interventions des éducatrices et sont cohérentes avec les objectifs établis par le programme éducatif du ministère de la famille.

* Accueillir les enfants et répondre à leurs besoins,
* Assurer leur santé, leur sécurité et leur bien-être,
* Favoriser l’égalité des chances,
* Contribuer à leur socialisation,
* Apporter un appui à leurs parents et, enfin,
* Faciliter leur entrée à l’école.